



Idées de rétroactions des familles dans EspacesÉDU

Conseils pour fournir des rétroactions sur l'apprentissage de votre élève

Encouragez le processus

Plutôt que de commenter le produit final, concentrez-vous sur le processus d'apprentissage qui a mené à ce produit fini pour féliciter le travail de votre élève. Concentrez-vous davantage sur la persévérance et l'amélioration de votre élève au fil du temps plutôt que sur ses capacités.

Ayez un dialogue ouvert

Les meilleures conversations commencent lorsque vous posez des questions pour susciter la réflexion plutôt que de porter un jugement. Pensez à ce que votre élève (ou son enseignant) a essayé de transmettre par ce travail et utilisez l'une des idées de dialogue suggérées à la page suivante pour leur permettre de partager leur point de vue.

Évitez « oui » ou « non »

Utilisez des questions ouvertes qui encouragent votre élève à réfléchir à son apprentissage. Essayez de donner des exemples concrets lorsque vous fournissez des commentaires afin que votre élève comprenne ce dont vous parlez, et faites attention de ne pas faire de comparaisons avec le travail des autres.

Consultez la liste d'idées de dialogue sur la page suivante →

Idées de rétroactions des familles dans EspacesÉDU

Idées de conversations pour encourager le dialogue avec votre élève

État d'esprit de croissance

- Je peux voir des preuves de croissance dans...
- Tu avais l'habitude de ... mais maintenant tu...
- Au début de l'année, tu ne savais pas...mais maintenant tu...
- Quelles stratégies as-tu utilisées pour surmonter...?
- Qu'as-tu fait pour atteindre ton objectif en...?
- Qu'est-ce que tu penses que tu pourrais faire différemment la prochaine fois pour...?
- Je sais que vous tu as trouvé ce travail difficile, mais regarde comment tu...

Offrir du soutien

- Penses-tu avoir besoin d'aide avec...?
- Une façon que nous pouvons essayer de t'aider à la maison, c'est en...
- Comment penses-tu que nous pourrions t'aider?
- Comment penses-tu que tu pourrais...?

Pratique réflexive et narration

- Parle-moi de cette publication...?
- Pourquoi penses-tu que ton enseignant a commenté...?
- Quand tu regardes ces deux œuvres, que remarques-tu?
- De quoi es-tu le plus fier et pourquoi?
- Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton portfolio/ta publication?
- Peux-tu expliquer ta pensée?

Commentaires constructifs

- Je suis si fier que tu sois arrivé à...
- Je suis satisfait de la façon dont tu as fait ce travail parce que...
- Je suis impressionné par ce travail parce que...
- Je peux voir des preuves de croissance vers ton objectif parce que...
- Ce que j'aime dans ce travail (cette publication), c'est...
- Je peux voir que tu as vraiment essayé...