

# Les traits de caractère - 4e année

---

Ce plan de cours se concentre sur le trait de caractère du « respect ». Ce plan de cours peut être utilisé chaque mois en mettant l'accent sur un trait de caractère différent (voir la liste complète à la page 5). Les élèves développeront une meilleure compréhension de ce trait de caractère, comment le développer et le mettre en pratique dans leur vie quotidienne. Complétez chacune des sections en suivant les instructions ci-dessous.

 <b>Mené par l'enseignant</b>	 <b>Nécessite un ordinateur OU un appareil mobile</b>	 <b>Nécessite <a href="#">Espaces</a></b>
---	---	---

<b>Préparation d'Espaces</b>	<b>Créez votre activité dans Espaces avant le cours. Vous ne savez pas comment créer une activité? Découvrez cette <a href="#">vidéo tutoriel</a> sur comment assigner et gérer des activités.</b>
------------------------------	--

---

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

1. Les élèves **découvriront** les caractéristiques et les moyens de mettre en pratique les différents traits de caractère
2. Les élèves **travailleront** par équipes pour explorer et démontrer ce trait de caractère
3. Les élèves **réfléchiront** sur leurs objectifs passés, actuels et futurs pour développer ce trait de caractère

## Matériel

 <b>Documents de l'élève</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Document [A] - Les traits de caractère (page 5)</li></ul>
 <b>Outils requis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Internet</li><li>• Appareil mobile, tablette ou ordinateur portable</li></ul>
 <b>Matériel supplémentaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crayons et feutres</li><li>• Un tableau ou une grande feuille de papier pour faciliter la séance de remue-méninges avec la classe</li></ul>

## Instructions

### *Présentation de la leçon*

1. Présentez les traits de caractère comme des comportements importants qui nous responsabilisent afin de créer un environnement d'apprentissage et une communauté scolaire positifs.
2. Expliquez que la classe va apprendre le *respect* aujourd'hui et qu'elle va s'y consacrer pendant tout le mois. (Chaque mois, l'accent est mis sur un nouveau trait de caractère).
  - ***Vous pouvez aussi adapter et changer la fréquence de mensuel hebdomadaire***
3. Les élèves se connectent à leur compte Espaces (ou si ce n'est pas possible, les élèves peuvent répondre aux questions dans un journal ou un cahier d'exercices) et réfléchissent sur le mot *respect*. Ils peuvent s'aider des questions suivantes :
  - Qu'est-ce que le mot *respect* signifie pour toi? Voici quelques exemples :
    - Prendre soin de mes affaires et celles des autres
    - Être gentil(le) avec les autres, même si je ne suis pas d'accord avec eux
    - Traiter les autres comme j'aimerais être trait(é)e
  - Comment puis-je faire preuve de respect?
    - Utilisez des mots gentils
    - Être sensible aux sentiments des autres

- Écouter les autres
  - Suivre les règles
4. Après que les élèves ont réfléchi individuellement sur ce que le mot *respect* signifie pour eux, continuez la conversation avec la classe toute entière.
- Expliquez que les élèves peuvent pratiquer le *respect* tous les jours
  - Demandez aux élèves de réfléchir à la manière dont ils veulent travailler et faire preuve de respect ce mois-ci
    - Encouragez les élèves à partager des exemples spécifiques sur comment ils peuvent se respecter eux-mêmes, leurs affaires, mais aussi faire preuve de respect envers les autres

### ***Pendant la leçon***

5. Les élèves se répartissent en petits groupes de 4 personnes et font un remue-méninges sur comment ils peuvent **faire preuve de respect**, comment ils **peuvent l'exprimer oralement** et ce qu'ils **ressentent** en le mettant en pratique. Ils peuvent utiliser une feuille de papier pour noter ou dessiner leurs idées
- **Faire preuve de respect** : ramasser les ordures, aider un(e) ami(e), prendre la défense de quelqu'un
  - **L'exprimer oralement** : « je suis désolée », ou « tu fais de l'excellent travail »
  - **Le ressentir** : joie, calme, tendresse
6. Une fois que les élèves ont ajouté leurs idées sur leur feuille de papier, invitez-les à créer une courte scène dans laquelle ils mettent en pratique ces idées
7. Les élèves se regroupent sur le tapis
- Demandez aux élèves comment ils peuvent faire preuve de respect lorsque leurs camarades de classe partagent leurs idées (p. ex. en s'asseyant calmement).
8. Chaque groupe présente leur scène
- Ces scènes peuvent être enregistrées et ajoutées dans Espaces

### ***Après la leçon***

9. Après leur présentation, les élèves ajouteront une publication dans leurs espaces pour présenter leur scène et réfléchir sur comment cela s'est passé

10. Connecte-toi à ton compte Espaces
11. Clique sur **+ Créer > Appareil photo** (assure-toi de donner accès à ton appareil photo quand tu utilises Espaces) > Prends une photo du *document [A] - Les trait des caractères* > Clique sur la coche verte  > Clique sur **Suivant** puis sur **Publier** pour ajouter ta photo
  - a. Ajoute un **titre** à ta publication dans la boîte **Titre**. Dans la boîte **Description de la publication**, ajoute une description du document [A] > Clique sur **Suivant > Publier**
12. Dans la boîte **Réflexion**, écris une réflexion en répondant aux questions ci-dessous :
  - Comment fais-tu preuve de respect dans ta vie quotidienne? Comment peux-tu t'améliorer?
  - Comment as-tu travaillé avec les camarades de ton groupe? Comment peux-tu t'améliorer?
13. Clique sur la flèche  pour publier ta réflexion

## Activité supplémentaire

1. Tout au long du mois, ou bien à la fin, laissez vos élèves réfléchir sur le *respect* dans leur compte Espaces
  - Chaque fois que les élèves font preuve de respect ou bien le témoignent dans la classe, demandez-leur d'ajouter cette information en tant que réflexion sur leur boîte déjà créée (une photo ou une vidéo fonctionne aussi)
2. À la fin du mois, rassemblez vos élèves et laissez-les discuter de moments où ils ont fait preuve de respect ou l'ont observé

## Fiche d'exercices

DOCUMENT [A] : Les traits de caractère

L'équité

L'honnêteté

L'empathie

Le respect

Le courage

L'intégrité

L'optimisme

La compassion

La persévérance

La responsabilité

L'initiative