


Stimuler la créativité - M-6


Cette leçon vise à encourager les élèves à faire preuve d'imagination. Les élèves apprendront à être plus créatifs à l'école, mais aussi dans leur façon de penser. Cette leçon est adaptée aux niveaux d'études de la maternelle à la 6e année. Complétez la leçon en suivant les instructions de chaque section.

 Mené par l'enseignant	 Nécessite un ordinateur OU un appareil mobile	 Nécessite Espaces
---	---	---

Objectifs d'apprentissage

1. Les élèves seront capables d'**exprimer** clairement leurs idées, leurs sentiments et leurs pensées.
2. Les élèves **participeront** à des activités créatives pour favoriser leur imagination.
3. Les élèves **apprendront** les compétences nécessaires pour penser de manière créative.

Matériel

 Documents de l'élève	Document - Activité sur la créativité (page 4)
 Technologie requise	<ul style="list-style-type: none">• Internet• Appareil mobile, tablette ou ordinateur portable
 Matériel supplémentaire	« Le point de départ » par Peter H. Reynolds

Introduction

1. Discussion

- a. Ayez une discussion sur le mot « créativité » avec vos élèves. Demandez-leur ce qu'ils pensent lorsqu'ils entendent le mot « créativité ». Écrivez leurs réponses au tableau.
- b. Demandez aux élèves de collaborer avec un(e) camarade. Par groupes de deux, les élèves penseront à un moment où ils ont été créatifs. Encouragez la conversation en leur donnant un exemple personnel où vous avez fait preuve de créativité. Pour débiter la conversation, vous pouvez aussi leur donner un exemple d'un moment où la classe, dans son ensemble, a fait preuve de créativité. Laissez-les discuter pendant 2-3 minutes. Demandez à des groupes de se porter volontaires pour partager leurs réponses.

2. Piquer la curiosité

- a. Piquez la curiosité des élèves en leur montrant 3 objets dans la salle de classe. Il peut s'agir d'une agrafeuse, d'un livre, d'une chaise, etc. Le but de cet exercice est de favoriser l'innovation et la pensée créative. Demandez aux élèves de décrire ces objets sans les nommer. Encouragez-les à utiliser un langage descriptif, par exemple en mentionnant des couleurs, la taille, etc.
- b. Suivant la catégorie d'âge que vous enseignez, vous pouvez transformer cet exercice en jeu mystère, par exemple « nommer ces objets ». Divisez la classe en deux camps. Un camp donnera des exemples et des indices sur ces objets mystères et l'autre camp devinera le nom de l'objet.

Lire à haute voix

Expliquez aux élèves qu'aujourd'hui vous lirez un livre sur la créativité. Dites-leur que vous aimeriez qu'ils réfléchissent à la manière dont l'auteur et les personnages du livre font preuve de créativité.

1. Avant de lire le livre, reparlez du sujet sur la créativité. Demandez à un(e) volontaire de répéter leur définition du mot « créativité ». Cela permettra aux élèves de se rappeler l'objectif de la leçon et de se regrouper après la dernière activité.
2. Attentes – énoncez clairement vos attentes aux élèves et confirmez qu'ils comprennent bien l'activité. Dites aux élèves que vous allez lire un livre et que vous aimeriez qu'ils réfléchissent à la créativité et à la façon dont le ou les personnages du livre font preuve de créativité.

3. Lisez le livre. Assurez-vous de montrer les photos du livre pour aider les élèves à penser de façon créative. Laissez-leur le temps d'observer les photos.
4. Après avoir lu le livre, posez les questions suivantes :
 - a. *Comment Vashti a-t-elle fait preuve de créativité dans le livre?*
 - b. *Pourquoi penses-tu que Vashti était frustrée et découragée dans le livre?*
 - c. *Quelle était ta photo favorite dans le livre? Pourquoi?*
 - d. *Comment ferais-tu un point de façon créative?*

La créativité

Expliquez aux élèves ce qu'est la *créativité*.

- La créativité, c'est être capable d'avoir un regard neuf sur les choses. La créativité consiste à aller au-delà de ce que tu peux voir et de ce que l'on te montre, et de trouver tes propres idées et histoires. La pensée créative consiste à créer quelque chose d'unique, qui n'existait pas auparavant.

Posez la question ci-dessous aux élèves :

- À ton avis, pourquoi est-il important d'être créatif/créative?

Faire preuve de créativité : la meilleure façon pour les élèves de penser de façon créative et de leur montrer comment les autres le font. Écrivez la lettre A en gros au tableau :

- Tout d'abord, montrez à la classe comment vous pouvez utiliser votre imagination pour faire des dessins autour de la lettre "A". Par exemple, vous pouvez dessiner des bras, des cheveux, des jambes, etc.
- Ensuite, demandez à 3-4 volontaires de venir au tableau pour écrire une lettre de manière créative. Demandez à la classe de discuter de la manière dont chaque élève a fait preuve de créativité pour concevoir sa lettre. N'oubliez pas de souligner qu'aucun élève n'a fait exactement la même chose et que c'est là toute l'importance de la créativité.

Remarque : suivant la catégorie d'âge que vous enseignez, envisagez d'utiliser d'autres options que la lettre "A". Par exemple, il peut s'agir d'une voiture, une fleur, ou bien d'un animal.

Expliquez aux élèves qu'ils vont maintenant mettre en pratique leur compétence en matière de créativité.

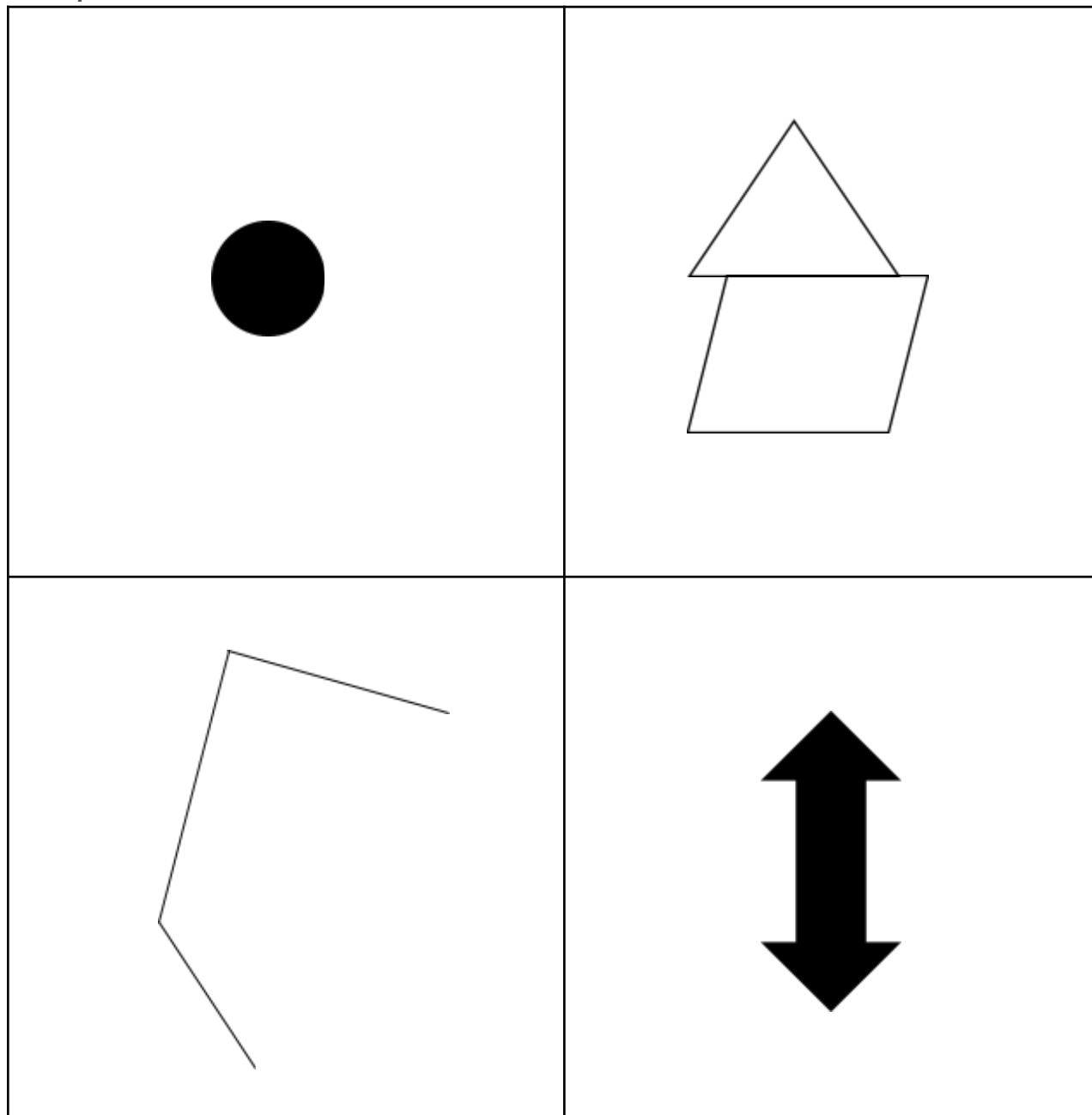
Veillez consulter l'activité sur la page suivante.

Activité sur la créativité

Compléter le dessin

Dans cette activité, les élèves compléteront le dessin. Encouragez les élèves à faire preuve d'imagination. Rappelez aux élèves qu'il n'y a pas de "bonnes" ou de "mauvaises" façons de réaliser le dessin. Donnez-leur carte blanche.

Complète le dessin :



Documentation dans Espaces

Conseil pour l'enseignant! Les instructions ci-dessous concernent l'ajout d'informations dans l'espace de classe ou individuel dans Espaces. Vous pouvez aussi adapter ces instructions si vous préférez en faire une activité.

1. Les élèves documenteront leur apprentissage dans Espaces en suivant ces directives :
 - a. Clique sur **+ Créer** > Choisis **Appareil photo** > Prends une photo de l'activité *Compléter le dessin*.
 - b. Ajoute un **titre** > Ma création
 - c. Écris une **description** > Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :
 - Qu'est-ce que la créativité signifie pour toi?
 - Selon toi, à quoi ressemblerait le monde si la créativité n'existait pas?
 - d. Clique sur **✓ Suivant**
 - e. Choisis l'**espace de classe** ou l'**espace individuel**
 - f. Clique sur **✓ Publier**