

Résolution de problèmes

Cette leçon vise à encourager et à motiver les enfants à persévérer et à réussir des tâches difficiles. Bien que cette leçon soit spécifiquement conçue pour la troisième année, elle peut facilement être adaptée à n'importe quel niveau scolaire, de la maternelle à la sixième année. Complétez la leçon en suivant les instructions de chaque section.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Mené par l'enseignant |  Nécessite un ordinateur OU un appareil mobile |  Nécessite Espaces |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Objectifs d'apprentissage

1. Les élèves seront capables d'identifier des problèmes.
2. Les élèves analyseront une histoire courte et discuteront de l'importance de la résolution de problèmes.
3. Les élèves réfléchiront aux stratégies et aux compétences nécessaires pour résoudre les problèmes de manière efficace.

Matériel

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Documents de l'élève | Pages 5-13 (feuilles d'exercices pour les différents coins/centres) |
|  Technologie requise | <ul style="list-style-type: none">• Internet• Appareil mobile, tablette ou ordinateur portable |
|  Matériel supplémentaire | <ul style="list-style-type: none">• Feuilles d'exercices sur les mots-croisés (Page 5)• Feuilles d'exercices sur les labyrinthes (Pages 6-8)• Cartes de résolution de problèmes, découpées et plastifiées (Pages 9-10)• Feuilles d'exercices sur les devinettes (pages 11-13) |

Introduction

1. Rassemblez les élèves autour du tapis
 - a. Discutez de ce que cela signifie de *résoudre des problèmes*.
 - i. À l'aide d'un tableau blanc ou d'une feuille de papier, faites une liste des problèmes (avec la participation des élèves) et de la manière dont chacun d'eux peut être résolu.
 1. P.ex. Ma chambre sent mauvais -> Je peux nettoyer la nourriture que j'y ai laissée.

Lire à haute voix

Lisez un livre ou montrez une vidéo sur le thème de la communication que vous aurez choisi.

Après avoir lu le livre ou regardé la vidéo, posez aux élèves les questions suivantes :

- a. Pourquoi pensez-vous qu'il est important de résoudre les problèmes qui se présentent à nous?
- b. Pensez-vous qu'il soit facile de résoudre des problèmes?
- c. Comment pourrions-nous mieux résoudre des problèmes?

Résolution efficace de problèmes

Expliquez le processus de résolution de problèmes.

1. Prendre une grande inspiration
 - a. Nous pouvons nous sentir débordés lorsqu'il s'agit de résoudre un problème. Il est important de prendre du recul et de respirer. Tu vas y arriver.
2. Identifier le problème
 - a. Assure-toi de bien comprendre le problème. Tu peux même l'écrire.
3. Faire un remue-méninges pour trouver des solutions
 - a. Fais une liste des solutions possibles qui pourraient t'aider à résoudre ce problème.
4. Choisir une solution
 - a. Identifie une solution apparaissant dans ta liste.
5. Appliquer la solution
 - a. Mets en application ta solution
6. Évaluer l'efficacité de ta solution
 - a. Quel a été le résultat?
 - b. As-tu réussi à résoudre ton problème?
7. Essayer encore
 - a. Si cette solution ne t'a pas aidé à résoudre le problème, choisis-en une autre et répète le processus jusqu'à ce que tu obtiennes un résultat dont tu es satisfait(e).

Vous pouvez même les imprimer et les plastifier pour que les élèves puissent s'y référer en classe.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Processus de résolution de problèmes</p> <p><u>1. Prendre une grande inspiration</u></p> <p>Nous pouvons nous sentir débordés lorsqu'il s'agit de résoudre un problème. Il est important de prendre du recul et de respirer. Tu vas y arriver.</p> <p><u>2. Identifier le problème</u></p> <p>Assure-toi de bien comprendre le problème. Tu peux même l'écrire.</p> <p><u>3. Faire un remue-méninges pour trouver des solutions</u></p> <p>Fais une liste des solutions possibles qui pourraient t'aider à résoudre ce problème.</p> <p><u>4. Choisir une solution</u></p> <p>Identifie une solution apparaissant dans ta liste.</p> <p><u>5. Appliquer la solution</u></p> <p>Mets en application ta solution</p> <p><u>6. Évaluer l'efficacité de ta solution</u></p> <p>Quel a été le résultat?</p> <p>As-tu réussi à résoudre ton problème?</p> <p><u>7. Essayer encore</u></p> <p>Si cette solution ne t'a pas aidé à résoudre le problème, choisis-en une autre et répète le processus jusqu'à ce que tu obtiennes un résultat dont tu es satisfait(e).</p> | <p>Processus de résolution de problèmes</p> <p><u>1. Prendre une grande inspiration</u></p> <p>Nous pouvons nous sentir débordés lorsqu'il s'agit de résoudre un problème. Il est important de prendre du recul et de respirer. Tu vas y arriver.</p> <p><u>2. Identifier le problème</u></p> <p>Assure-toi de bien comprendre le problème. Tu peux même l'écrire.</p> <p><u>3. Faire un remue-méninges pour trouver des solutions</u></p> <p>Fais une liste des solutions possibles qui pourraient t'aider à résoudre ce problème.</p> <p><u>4. Choisir une solution</u></p> <p>Identifie une solution apparaissant dans ta liste.</p> <p><u>5. Appliquer la solution</u></p> <p>Mets en application ta solution</p> <p><u>6. Évaluer l'efficacité de ta solution</u></p> <p>Quel a été le résultat?</p> <p>As-tu réussi à résoudre ton problème?</p> <p><u>7. Essayer encore</u></p> <p>Si cette solution ne t'a pas aidé à résoudre le problème, choisis-en une autre et répète le processus jusqu'à ce que tu obtiennes un résultat dont tu es satisfait(e).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Coins/Centres de résolution de problèmes

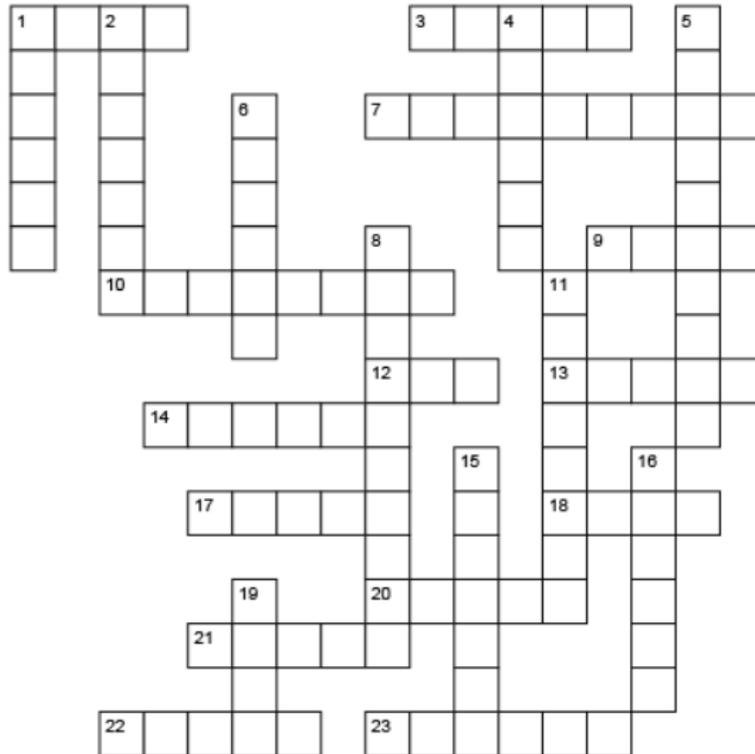
Séparez les élèves en groupes. Expliquez aux élèves qu'ils vont explorer 4 coins/centres différents pour mettre en pratique leurs compétences en matière de résolution de problèmes. Les élèves ne disposeront que de 5 à 9 minutes à chaque coin/centre, ils devront donc travailler rapidement. Donnez-leur environ 2 minutes pour prendre une photo de leur activité et poster leur réflexion dans Espaces. (Voir les instructions sur la manière de procéder à la dernière page).

Coins/Centres

1. Feuilles d'exercices sur les mots-croisés (Page 5)
2. Feuilles d'exercices sur les labyrinthes (Pages 6-8)
3. Cartes de résolution de problèmes, découpées et plastifiées (Pages 9-10)
4. Feuilles d'exercices sur les devinettes (pages 11-13)

Nom: _____

Animaux (1)



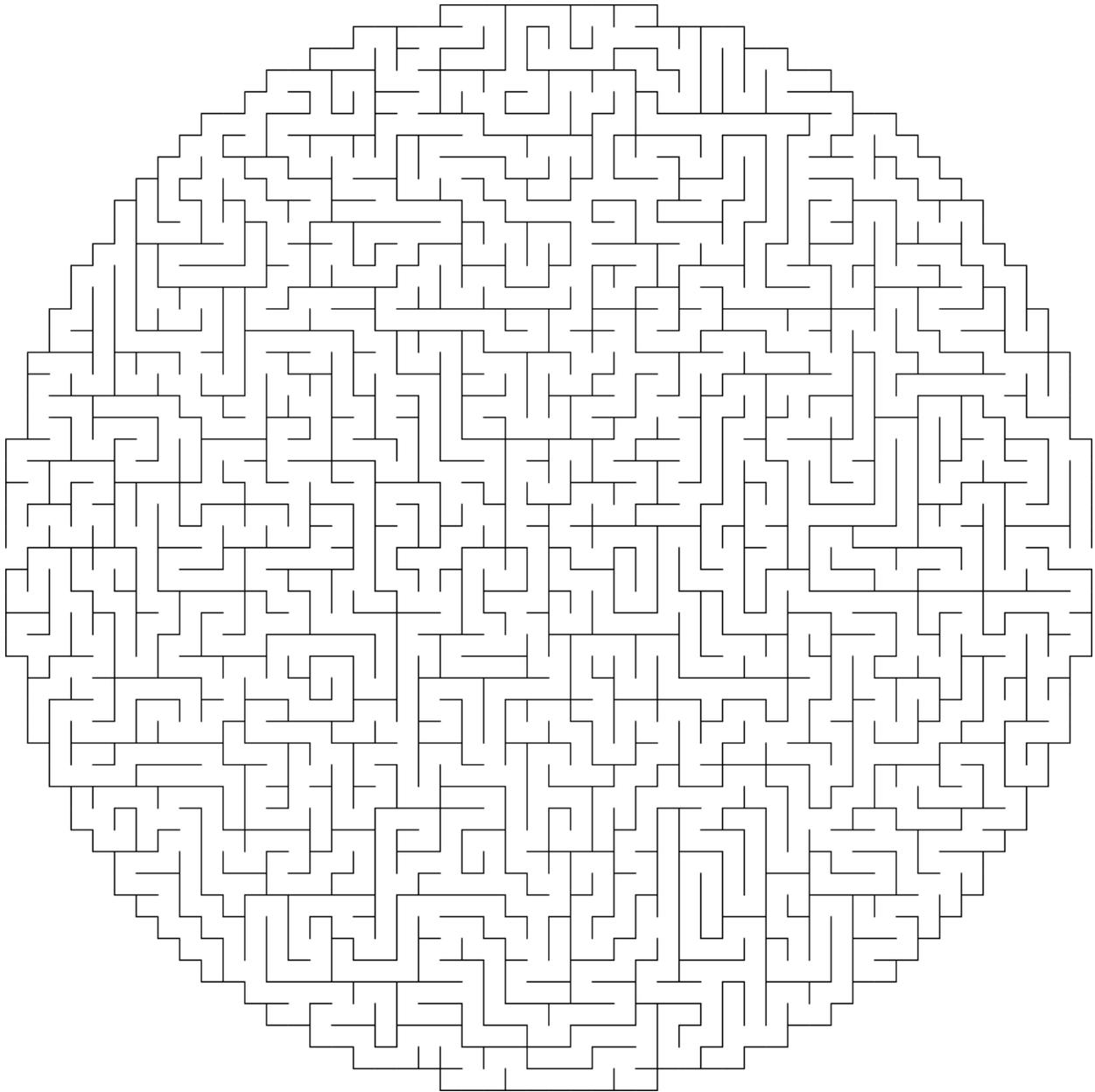
HORIZONTAL

- 1) Animal qui ronronne.
- 3) Animal d'Asie au pelage jaune-roux rayé de noir.
- 7) Bel oiseau aux couleurs vives et au bec crochu qui sait imiter la parole.
- 9) Animal sauvage qui ressemble à un chien.
- 10) Son corps tout mou est abrité par une solide coquille.
- 12) Dans la basse-cour, il chante dès que le soleil se lève.
- 13) C'est une volaille de la basse-cour qui picore des graines et des petits vers.
- 14) Très joli petit oiseau jaune.
- 17) Grand oiseau au long cou, généralement blanc. Il nage comme le canard.
- 18) Roi des animaux.
- 20) Animal à grandes oreilles.
- 21) Gros animal à cornes qui donne du lait.
- 22) Il aboie.
- 23) Jeune mouton.

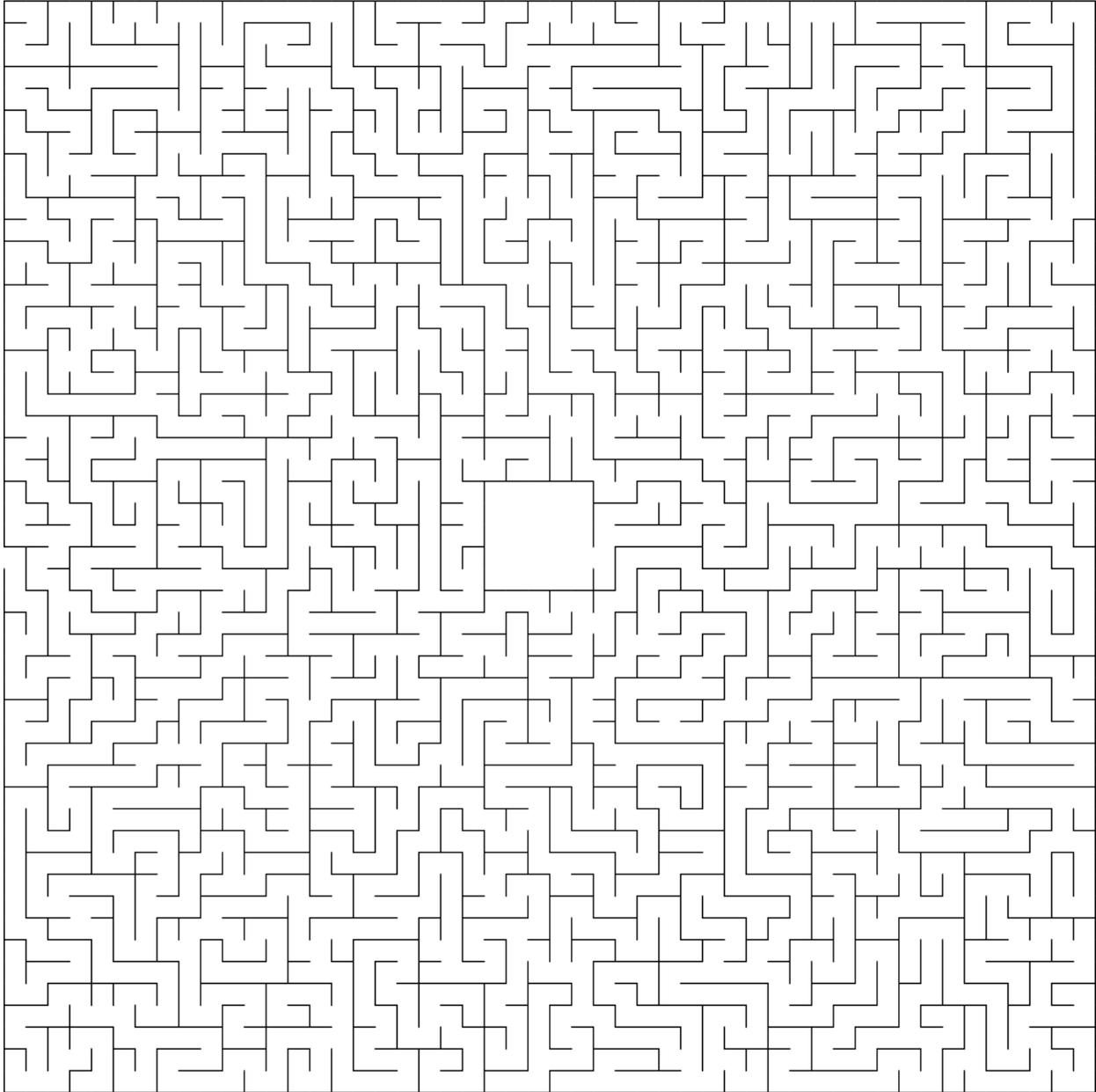
VERTICAL

- 1) Il a la peau rose et la queue en tire-bouchon.
- 2) Insecte qui fabrique du miel.
- 4) Grâce à son cou très allongé, elle peut manger les feuilles les plus hautes.
- 5) Grâce à ses pattes palmées, elle fait des bonds aussi bien sur terre que dans l'eau.
- 6) Animal avec une crinière, qui court très vite et peut porter de choses lourdes sur son dos.
- 8) Petite bête rouge à points noirs.
- 11) Insecte qui a de grandes ailes avec de jolies couleurs.
- 15) Il vit dans la mer et fait des bonds spectaculaires hors de l'eau.
- 16) Animal qui porte une carapace sur le dos et quatre pattes très courtes.
- 19) Maman canard.

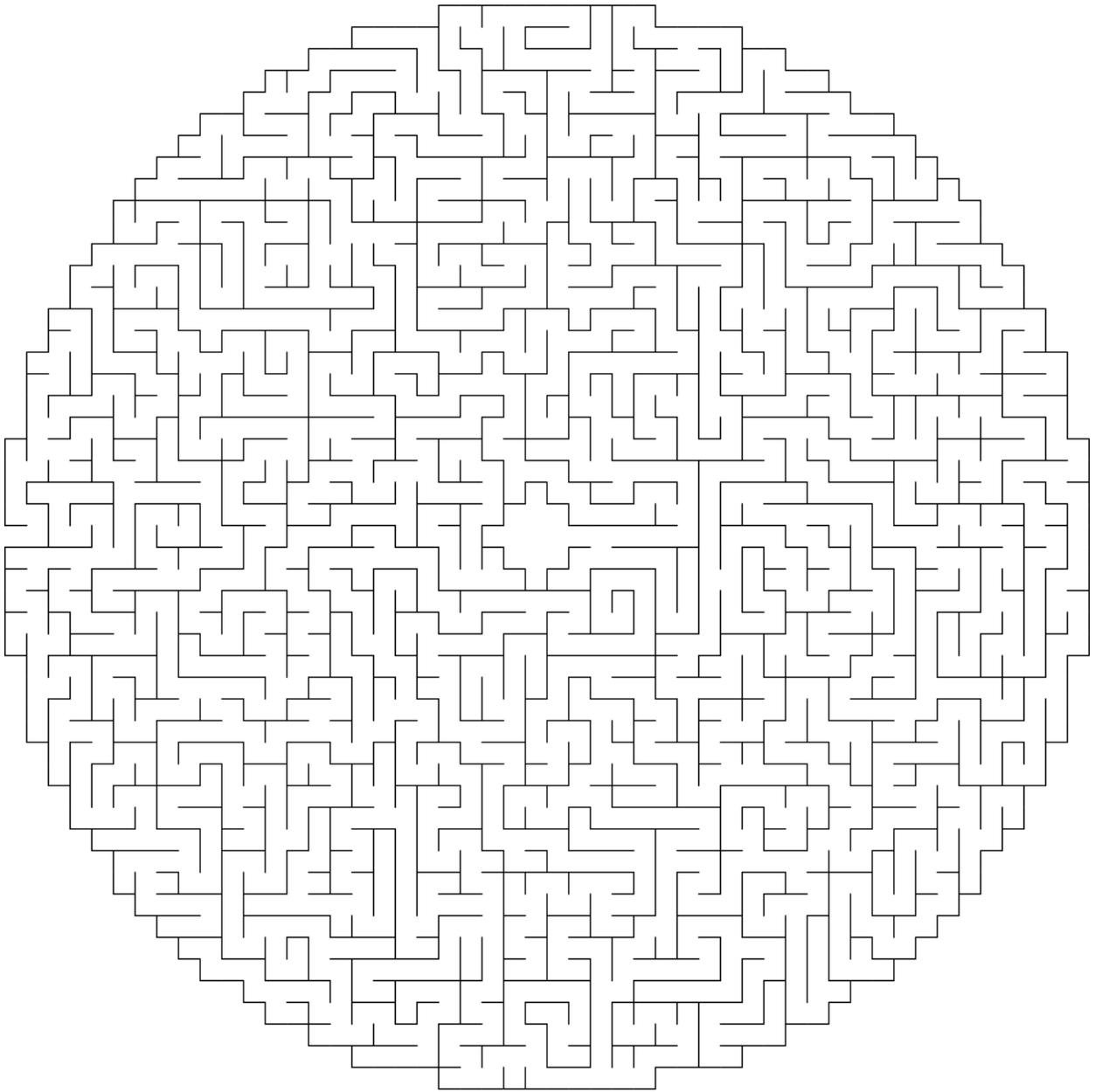
Le labyrinthe le plus difficile #1



Le labyrinthe le plus difficile #2



Le labyrinthe le plus difficile #3



Cartes de résolution de problèmes

Suggestion : découper et plastifier les cartes pour qu'elles durent plus longtemps

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Après l'entraînement de basket, vous retournez au vestiaire avec votre équipe pour vous doucher et vous changer. Quand tu as fini de t'habiller, tu ne trouves pas tes chaussures. Que peux-tu faire? | 2. Tu as vraiment envie d'inviter cette nouvelle fille/ce nouveau garçon à ta fête d'anniversaire, mais tu ne lui as jamais parlé auparavant. Tu as peur qu'il ou elle dise non. Que peux-tu faire? | 3. Quelqu'un veut être ton ou ta partenaire pour un projet de classe, mais tu ne veux pas travailler avec lui ou elle, que ferais-tu? |
| 4. La personne assise à côté de toi continue à faire beaucoup de bruit pendant que tu essaies de lire ton livre, que pourrais-tu faire? | 5. Un garçon à ta table essaie toujours de prendre ta nourriture au déjeuner. Que peux-tu faire? | 6. Ton ami(e) vient de recevoir un jouet cool que tu veux voir, mais il ou elle te dit non. Que peux-tu faire? |
| 7. La personne à côté de toi en classe n'arrête pas de regarder ta copie pendant un examen. Que peux-tu faire? | 8. Tu entends un élève qui ment à l'enseignant(e) sur quelque chose qui s'est passé à la récréation. Que peux-tu faire? | 9. Tout le monde parle de son nouveau cellulaire, mais tu n'en as pas. Que peux-tu faire? |

Nom: _____

Tes réponses - Cartes de résolution de problèmes

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | 2. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | 3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ |
| 4. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | 5. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | 6. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ |
| 7. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | 8. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | 9. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ |

Nom: _____

Devinettes

Instructions : écris la réponse et vérifie ensuite le corrigé pour voir si tu avais les bonnes réponses!

Devinette n° 1 : elle t'appartient, mais tes amis l'utilisent plus. Qu'est-ce que c'est?

Réponse : _____

Devinette n°2 : quel est le pain préféré du magicien?

Réponse : _____

Devinette n°3 : qu'est-ce qui est jaune et qui court très vite?

Réponse : _____

Devinette n°4 : pendant quel mois les gens dorment-ils le moins?

Réponse : _____

Devinette n°5 : je peux me raser 25 fois par jour et avoir quand même une barbe? Qui suis-je?

Réponse : _____

Devinette n°6 : quelles sont les deux choses que tu ne peux jamais manger au petit-déjeuner?

Réponse : _____

Devinette n°7 : qu'est-ce qui est toujours devant toi, mais qu'on ne peut pas voir?

Réponse : _____

Devinette n°8 : la mère de Léo a trois enfants. Ils s'appellent Thomas, Liam, et?

Réponse : _____

Devinette n°9 : combien de mois de l'année ont 28 jours?

Réponse : _____

Devinette n°10 : quand Arthur avait 8 ans, son frère avait la moitié de son âge. Arthur a maintenant 14 ans. Quel âge a son frère?

Réponse : _____

Réponses des devinettes

Devinette n° 1 : elle t'appartient, mais tes amis l'utilisent plus. Qu'est-ce que c'est?

Réponse : ton nom

Devinette n°2 : quel est le pain préféré du magicien?

Réponse : la baguette

Devinette n°3 : qu'est-ce qui est jaune et qui court très vite?

Réponse : un citron pressé

Devinette n°4 : pendant quel mois les gens dorment-ils le moins?

Réponse : février - c'est le mois où il y a le moins de nuits!

Devinette n°5 : je peux me raser 25 fois par jour et avoir quand même une barbe? Qui suis-je?

Réponse : un barbier!

Devinette n°6 : quelles sont les deux choses que tu ne peux jamais manger au petit-déjeuner?

Réponse : le déjeuner et le souper!

Devinette n°7 : qu'est-ce qui est toujours devant toi, mais qu'on ne peut pas voir ?

Réponse : le futur!

Devinette n°8 : la mère de Léo a trois enfants. Ils s'appellent Thomas, Liam, et?

Réponse : Léo!

Devinette n°9 : combien de mois de l'année ont 28 jours?

Réponse : tous! Ils ont tous au moins 28 jours!

Devinette n°10 : quand Arthur avait 8 ans, son frère avait la moitié de son âge. Arthur a maintenant 14 ans. Quel âge a son frère?

Réponse : son frère a 10 ans. La moitié de 8 est 4, donc le frère d'Arthur a 4 ans de moins. Cela signifie que lorsque Arthur a 14 ans, son frère a encore 4 ans de moins, donc il a 10 ans.

Documentation dans Espaces

Conseil pour l'enseignant! Les instructions ci-dessous concernent l'ajout d'informations dans l'espace de classe ou individuel dans Espaces. Vous pouvez aussi adapter ces instructions si vous préférez en faire une activité.

1. Les élèves documenteront leur apprentissage dans Espaces en suivant ces directives :
 - a. Clique sur + Créer > **Choisis Appareil photo** > Prends une photo de la feuille d'exercice terminée
 - b. Ajoute un **titre** > [*Choisissez le titre en fonction de l'activité de résolution de problèmes*].
 - c. Écris une description > Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :
 - Penses-tu avoir fait un bon travail de résolution de problèmes dans ce coin/centre?
 - As-tu bien réussi? As-tu accompli la tâche?
 - d. *Les réponses à ces questions de réflexion doivent être simples et rapides, sinon cette leçon prendra beaucoup de temps. Des réponses simples composées d'un mot ou une phrase sont suffisantes.*
 - d. Clique sur ✓ **Suivant**
 - e. Choisis l'**espace de classe** ou l'**espace individuel**
 - f. Clique sur ✓ **Publier**

Attentes pour la photo de chaque coin/centre :

Coins/Centres

- Feuilles d'exercices sur les mots-croisés - Prends une photo de ta feuille d'exercice
- Feuilles d'exercices sur les labyrinthes - Prends une photo de l'un de tes labyrinthes
- Cartes de résolution de problèmes - Prends une photo de tes réponses
- Feuilles d'exercices sur les devinettes - Prends une photo de tes réponses avant que tu vérifies tes réponses