




Collaboration - Le travail d'équipe, c'est amusant!



Ce plan de cours vise à encourager et à motiver les enfants à déterminer comment bien collaborer et travailler en équipe pour atteindre un objectif commun. Bien que cette leçon soit conçue pour la première année, elle peut facilement être adaptée à n'importe quel niveau scolaire, de la maternelle à la sixième année. Complétez la leçon en suivant les instructions de chaque section.

 Mené par l'enseignant	 Nécessite un ordinateur OU un appareil mobile	 Nécessite EspacesÉDU
---	---	--

Objectifs d'apprentissage

1. Les élèves seront capables d'exprimer clairement leurs idées, leurs sentiments et leurs pensées pour collaborer avec succès avec d'autres élèves.
2. Les élèves analyseront une histoire courte et discuteront de la signification de la collaboration.
3. Les élèves réfléchiront aux stratégies et aux compétences nécessaires pour collaborer efficacement avec leur entourage.

Matériel

 Technologie requise	<ul style="list-style-type: none">● Internet● Appareil mobile, tablette ou ordinateur portable
 Divers	<ul style="list-style-type: none">● Blocs (pouvant être des legos, des pièces de jenga, etc...)● 10 voitures miniatures par groupe (ou les partager entre les groupes)● 10 bâtons de glace par groupe● 4 pailles par groupe● 1 rouleau de ruban adhésif en toile par groupe

Introduction

1. Rassemblez les élèves autour du tapis
 - a. Écrivez le mot « collaboration » au tableau et demandez aux élèves ce que ce mot signifie selon eux. *Vous pouvez même écrire leurs idées au tableau pour que tout le monde puisse les voir.
 - b. Demandez aux élèves des exemples de moments où ils ont collaboré avec d'autres personnes pour faire avancer les choses. Comment ça s'est passé? Avez-vous atteint votre objectif? Y a-t-il quelque chose que vous pourriez améliorer?
 - c. Pourquoi est-il important d'apprendre à bien collaborer avec d'autres personnes? Comment pourrions-nous tous nous améliorer pour avoir l'esprit d'équipe?

Lire à haute voix

Expliquez aux élèves que vous allez leur lire aujourd'hui un livre sur la collaboration et le travail d'équipe. Dites-leur que vous voulez qu'ils réfléchissent à la façon dont les personnages de ce livre travaillent ensemble pour accomplir quelque chose.

1. Lisez ou montrez un livre sur la collaboration et le travail d'équipe
2. Après l'histoire, posez aux élèves les questions suivantes :
 - a. Toute histoire inclut un conflit ou un problème. Quel était le problème dans cette histoire?
 - b. Qu'avez-vous pensé de leurs compétences en matière de communication et de collaboration? Étaient-elles bonnes? Étaient-elles mauvaises?
 - c. Comment ont-ils résolu leur conflit à la fin?

Collaboration efficace

Réaffirmer l'importance d'une collaboration efficace lorsqu'on travaille à la réalisation d'un objectif commun.

Activité de présentation en classe

Choisissez deux élèves. Avec chaque élève, prenez-les à part (**séparément**) et dites-leur qu'ils doivent travailler ensemble et construire quelque chose. Dites à un élève ce qu'il doit construire (maison, tour, chien, etc.) et dites à l'autre élève quelque chose de différent.

Faites revenir les élèves devant la classe et dites-leur de commencer à construire, mais qu'ils ne sont pas autorisés à parler. Ils doivent travailler ensemble pour construire leur objet. Activez le minuteur de 3 à 5 minutes. **Ceci ne fonctionnera que si les élèves essaient activement de

travailler ensemble pour construire leurs objets. Il ne faut pas qu'un élève construise et que l'autre regarde.

Lorsque le temps est écoulé, les élèves vont vraisemblablement être confus ou frustrés et de ne pas avoir accompli grand-chose. Remerciez-les et demandez-leur de se rasseoir avec la classe.

Expliquez à la classe que ces deux élèves ont reçu des missions différentes et que, comme ils n'étaient pas autorisés à communiquer, il était évidemment difficile pour eux d'atteindre leur objectif. Dites aux élèves ce que chaque élève a eu pour consigne de créer – si vous ne le faites pas, ils le demanderont! Expliquez-leur qu'il est important de communiquer et de collaborer pour atteindre un objectif. Dites aux élèves qu'ils vont maintenant tous avoir l'occasion de mettre en pratique leurs compétences de collaboration.

Activité - Collaboration

Instructions :

1. Séparez les élèves en groupes de 3 à 5 personnes, selon la taille de la classe et la quantité de matériels dont vous disposez.
2. Expliquez aux élèves qu'ils vont collaborer avec leurs groupes pour construire un pont qui pourra accueillir 10 petites voitures. Ils peuvent utiliser des chaises ou rapprocher des bureaux pour construire ces ponts.
3. Mettez à disposition le matériel dont les élèves auront besoin pour créer ce pont et demandez à un membre de chaque groupe de récupérer le matériel. (10 petites voitures, 10 bâtons de glace, 4 pailles, un rouleau de ruban adhésif en toile).
4. Enfin, expliquez aux élèves le temps dont ils disposent pour atteindre leur objectif (à la discrétion de l'enseignant, mais cela peut être 15, 20 ou même 30 minutes).

Documentation dans EspacesÉDU

Conseil pour l'enseignant! Les instructions ci-dessous concernent l'ajout d'informations dans l'espace de classe ou dans les espaces individuels dans EspacesÉDU. Vous pouvez aussi adapter ces instructions si vous préférez en faire une activité.

1. Les élèves documenteront leur apprentissage dans EspacesÉDU en suivant ces directives :
 - a. Cliquez + Créer > Choisissez l'appareil photo > Prenez une photo de leur pont AVEC les 10 voitures dessus > Publier la photo
 - b. Ajoutez un titre > Rédigez une description de votre pont
 - c. Publiez la description > Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :
 - i. Pensez-vous que votre groupe a collaboré efficacement aujourd'hui?
 - ii. Qu'auriez-vous pu faire pour améliorer votre travail d'équipe aujourd'hui?
 - iii. Votre groupe a-t-il réussi à atteindre son objectif et à créer un pont pouvant accueillir 10 voitures?
 - iv. Quel a été le point le plus difficile de la mission d'aujourd'hui?
 - d. Cliquez sur ✓ Suivant
 - e. Choisissez l'espace de classe ou l'espace individuel
 - f. Cliquez sur ✓ Publier

Exemple (mais leur photo doit montrer 10 voitures) :

