




Les phases de la lune





Les élèves continueront à apprendre et à démontrer leurs connaissances des phases de la lune en créant un modèle en trois dimensions. Bien que cette leçon soit spécifiquement conçue pour la 6e année, elle peut être adaptée aux classes de la 5e à la 8e année. Complétez la leçon en suivant les instructions de chaque section.

 Mené par l'enseignant	 Nécessite un ordinateur OU un appareil mobile	 Nécessite EspacesÉDU
---	---	--

Objectifs d'apprentissage

1. Les élèves apprendront les 8 phases de la lune, leur nom et leur apparence.
2. Les élèves apprendront pourquoi il existe des phases de la lune.

Matériel

 Documents de l'élève	Document [A]- Diagramme des phases de la lune Document [B] - Documentation dans EspacesÉDU
 Technologie requise	<ul style="list-style-type: none">• Internet• Appareil mobile, tablette ou ordinateur portable
 Enregistrement vidéo/audio	Les phases de la lune
 Matériel supplémentaire	Papier graphique collant Tout le matériel nécessaire pour le diagramme de la lune (voir p. 3).

Préparation pour l'enseignant(e)

Avant le début de la leçon, placez de grandes feuilles de papier collant autour de la salle (suffisamment pour le nombre de groupes que vous aurez).

Trouvez et chargez la vidéo Youtube de la leçon.

Préparez tout le matériel nécessaire à la réalisation du diagramme de la lune et donnez-en la liste aux élèves pour qu'ils l'inscrivent sur leurs feuilles de travail.

Introduction

Expliquez aux élèves qu'aujourd'hui, ils vont discuter et démontrer leurs connaissances sur les phases de la lune.

Demandez à des volontaires de répondre aux questions suivantes :

1. Quelqu'un sait-il pourquoi nous avons différentes phases de la lune?
2. Comment appelle-t-on les différentes phases de la lune?

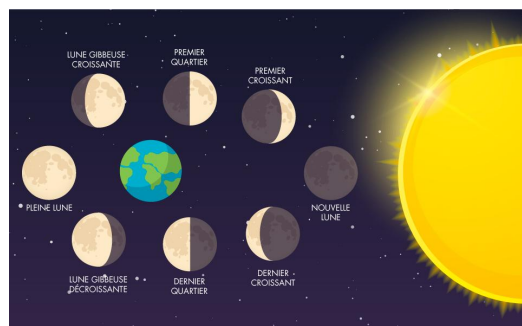
Vidéo

Montrez aux élèves la vidéo : [Sciences : La lune et ses phases](#)

Une fois que la vidéo est terminée, demandez aux élèves de se regrouper (ou vous pouvez les mettre en groupe) et demandez-leur d'écrire et de dessiner toutes les phases de la lune. Ils peuvent utiliser les grandes feuilles de papier collant que vous avez placées dans la classe. Donnez-leur environ 5 à 7 minutes pour accomplir cette tâche.

Travail en groupe

Donnez aux élèves 5 minutes de plus à chaque tableau (faites-les circuler dans la salle) pour remplir les espaces vides qu'ils trouvent sur les tableaux des autres groupes. Pour référence, les graphiques devraient ressembler à ceux-ci :



Discussion de classe

Invitez les élèves à une discussion de classe. Appelez les élèves un par un pour les aider à remplir un grand tableau de classe à l'avant de la classe. Après avoir rempli le tableau, continuez la conversation en posant les questions suivantes :

1. D'où est venue l'idée des mois?
2. Pourquoi est-il possible de voir la lune? Est-ce parce que la lune a une lumière comme le soleil?
3. Pourquoi y a-t-il des phases de la lune? Pourquoi ne pouvons-nous pas voir la lune entière en tout temps?

Avant de passer au projet de groupe, demandez aux élèves de sortir leur cahier de sciences et de recréer un diagramme de la lune auquel ils pourront se référer plus tard.

Projet de groupe

En utilisant les mêmes groupes, demandez aux élèves de se réunir et de créer un modèle des phases de la lune. Il existe de nombreuses façons de procéder, voici quelques suggestions.

Conseil pour l'enseignant! Permettez aux groupes de procéder différemment, puis présentez-les tous aux élèves pour qu'ils puissent se promener et les examiner.

- Oreos
- Pâte à modeler
- Échantillons de peinture
- Papier de construction
- Photos des élèves déguisés en phases
- Dessiné à la main (s'il y a des dessinateurs très habiles dans votre classe)
- Boîte d'ombres
- Schéma de la boîte à chaussures
- Styrofoam

Autre matériel qui peut être nécessaire :

- Boîtes à chaussures
- Peinture acrylique

C'est à vous, en tant qu'enseignant(e), de décider comment vous voulez que cela se passe. Si vous voulez que chaque groupe utilise les mêmes matériaux, c'est parfait. Si vous voulez que chaque groupe utilise des matériaux différents, c'est bien aussi!

Voir les instructions de l'activité à la page suivante.

Document [A]- Diagramme des phases de la lune

Objectif

Ton objectif est de créer un diagramme des phases de la lune. Tu peux utiliser **N'IMPORTE QUEL** matériel parmi ceux énumérés ci-dessous. *Demandez aux élèves de les inscrire ci-dessous au fur et à mesure que vous leur dites ce qu'ils peuvent utiliser.

Exigences

- Les 8 phases de la lune doivent être représentées
- Les 8 phases de la lune doivent être étiquetées avec leur nom.

Matériel

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

Procédure

1. Rejoins ton groupe. Si tu as des difficultés à travailler avec un membre de ton groupe, informe l'enseignant(e)
2. À partir de la liste de matériel, crée un plan avec ton groupe. Coche les matériaux que tu souhaites utiliser. ****Assure-toi d'avoir une bonne idée de ce que tu veux faire avant d'aller chercher ton matériel.** Tu n'as pas besoin d'utiliser tout le matériel proposé.**
3. Envoie un élève pour récupérer le matériel.
4. Commence la construction de ton diagramme. **À noter : ton diagramme doit répondre aux exigences ci-dessus, sinon il sera considéré comme étant incomplet.**
5. Assure-toi de persévérer. Les bonnes idées que tu as en tête peuvent ne pas se réaliser comme tu le penses.
6. Une fois que tu es satisfait de ton schéma et que tu as répondu à toutes les exigences, tu peux publier une photo de ton diagramme dans EspacesÉDU et répondre aux questions de réflexion.

Document [B] - Documentation dans EspacesÉDU

Conseil pour l'enseignant! Les instructions ci-dessous concernent l'ajout d'informations dans l'espace de classe ou dans les espaces individuels dans EspacesÉDU. Vous pouvez aussi adapter ces instructions si vous préférez en faire une activité.

1. Les élèves documenteront leur apprentissage dans EspacesÉDU en suivant ces directives :
 - a. Clique sur + Créer > Choisis un appareil photo > Prends une photo du diagramme des phases de la lune de ton groupe.
 - b. Ajoute un titre > Rédige une description de ton bateau en expliquant le matériel que ton partenaire et toi ont utilisé pour le créer.
 - c. Écris une description > Demandez aux élèves de répondre aux questions suivantes :
 - i. As-tu aimé cette activité? Explique ta réponse
 - ii. Quelle a été la partie la plus difficile de la création du diagramme? La plus facile?
 - iii. As-tu appris quelque chose en travaillant sur ton diagramme?
 - d. Clique sur ✓ Suivant
 - e. Choisis l'espace de classe ou l'espace individuel
 - f. Clique sur ✓ Publier