



# Idées d'intégration pour le secondaire

La façon dont vous intégrerez EspacesÉDU dans votre classe dépendra de votre style d'enseignement unique. Voici quelques considérations :

- Accès aux appareils
- Style d'enseignement
- Initiatives du CSS
- Besoins des élèves

Si vous cherchez des idées pour soutenir votre classe, voici quelques idées d'intégration d'EspacesÉDU proposées par des enseignants du secondaire.

## Faire participer les élèves : Début, milieu et fin d'une leçon

Espaces de classe, individuels et de groupe

- Au début d'une leçon
  - Introduction de la leçon
  - Fiche d'entrée/tâche indépendante (lire et répondre, regarder et répondre)
  - Promouvoir l'apprentissage social et émotionnel
  - Relier la leçon précédente (activation)
- Au milieu d'une leçon
  - Débat
  - Voter (en utilisant les réactions)
  - Afficher/préserver les remue-méninges (tableau blanc, notes autocollantes, explications audio/visuelles)
  - Partage entre les élèves : par groupe, à deux ou individuellement.
- À la fin d'une leçon
  - Réflexion personnelle
  - Vérifier la compréhension

## Idées d'espaces individuels

- Mon portfolio
- Fixation d'objectifs (enregistrer, documenter, progresser, etc.)
- Sujets
- Unités
- Intérêt personnel
- Projets
- Compétences
- Exploration d'un sujet spécifique (lecture indépendante, événements actuels, pratique musicale, santé et mouvement, etc.)
- Service communautaire
- Conseils

## Apprentissage basé sur des projets

- Documentation continue (évaluation des progrès, points de référence, renforcement des capacités)
- Réflexion continue
- Responsabilisation du travail de groupe
- Collaboration au sein du groupe de travail
- Sommative (affichage, réflexion, prochaines étapes, célébration, etc.)

## Différenciation

- Plan d'action individuel pour les élèves - Espace individuel (progression des objectifs, tâches modifiées/adaptées)
- Instructions vidéo et audio
- Flexibilité des réponses de l'élève (écrites, audio, vidéo, etc.)
- Possibilité d'ajouter des enseignants supplémentaires

## Participation des familles

- Célébration virtuelle de l'apprentissage
- Conférences (parents-enseignants/élèves)
- Annonces
- Introduction d'une nouvelle unité (communication des objectifs, des compétences, de l'évaluation sommative)
- Partage (événement spécial, sortie éducative, activité de classe)

## Évaluation

- Conférences 1:1 (rapport d'aptitude, espace de rapport)
- Reprises/réévaluations
- Auto-évaluation
- Rétroactions entre pairs
- Espace de rapport (rapport visuel)
- Suivre la progression des compétences/normes