



Idées d'intégration pour les niveaux 7 à 12

La façon dont vous intégrerez EspacesÉDU dans votre classe dépendra de votre style d'enseignement unique. Voici quelques considérations :

- Accès aux appareils
- Style d'enseignement
- Initiatives du district/conseil
- Besoins des élèves

Si vous cherchez des idées pour soutenir votre classe, voici quelques idées d'intégration d'EspacesÉDU proposées par des enseignants de la 7e à la 12e année.

Faire participer les élèves : Début, milieu et fin d'une leçon

Espaces de classe, individuels et de groupe

- Au début d'une leçon
 - Introduction de la leçon
 - Fiche d'entrée/tâche indépendante (lire et répondre, regarder et répondre)
 - Promouvoir l'apprentissage social et émotionnel
 - Relier la leçon précédente (activation)
- Au milieu d'une leçon
 - Débat
 - Voter (en utilisant les réactions)
 - Afficher/préserver les remue-méninges (tableau blanc, notes autocollantes, explications audio/visuelles)
 - Partage entre les élèves : par groupe, à deux ou individuellement.
- À la fin d'une leçon
 - Réflexion personnelle
 - Vérifier la compréhension

Idées d'espaces individuels

- Mon portfolio
- Fixation d'objectifs (enregistrer, documenter, progresser, etc.)
- Sujets
- Unités
- Intérêt personnel
- Projets
- Compétences
- Exploration d'un sujet spécifique (lecture indépendante, événements actuels, pratique musicale, santé et mouvement, etc.)
- Service communautaire
- Conseils

Apprentissage basé sur des projets

- Documentation continue (évaluation des progrès, points de référence, renforcement des capacités)
- Réflexion continue
- Responsabilisation du travail de groupe
- Collaboration au sein du groupe de travail
- Sommative (affichage, réflexion, prochaines étapes, célébration, etc.)

Différenciation

- Plan d'action individuel pour les élèves - Espace individuel (progression des objectifs, tâches modifiées/adaptées)
- Instructions vidéo et audio
- Flexibilité des réponses de l'élève (écrites, audio, vidéo, etc.)
- Possibilité d'ajouter des enseignants supplémentaires

Participation des familles

- Célébration virtuelle de l'apprentissage
- Conférences (parents-enseignants/élèves)
- Annonces
- Introduction d'une nouvelle unité (communication des objectifs, des compétences, de l'évaluation sommative)
- Partage (événement spécial, sortie éducative, activité de classe)

Évaluation

- Conférences 1:1 (rapport d'aptitude, espace de rapport)
- Reprises/réévaluations
- Auto-évaluation
- Rétroactions entre pairs
- Espace de rapport (rapport visuel)
- Suivre la progression des compétences/normes