

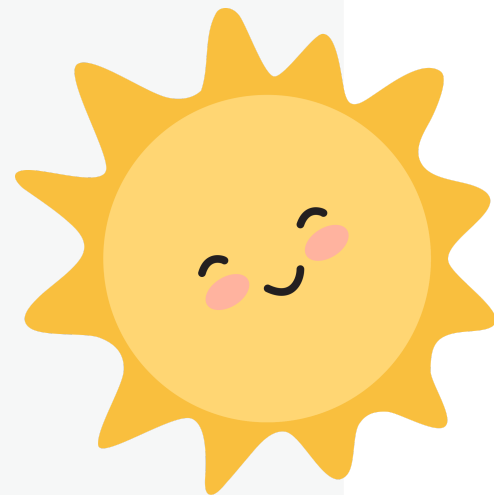


# L'été s'annonce : Un guide pour célébrer l'année scolaire avec EspacesÉDU

À l'approche de la fin de l'année scolaire, nous pouvons presque sentir le soulagement se répercuter dans les couloirs. Nous sommes bien conscients que vous êtes à court de café pour faire face à l'énergie débordante de vos élèves.

Mais en réalité, même les super-héros ont besoin d'une pause! Nous comprenons qu'à ce stade, vos niveaux d'énergie peuvent ressembler à ceux d'un téléphone portable dont la batterie est épuisée. Ne vous inquiétez pas ; nous ne vous critiquerons pas si votre tasse de café est devenue un accessoire permanent dans votre main.

Avant d'entamer notre guide, nous aimerions reconnaître et saluer votre force remarquable et votre engagement constant. Malgré les nuits sans sommeil passées à corriger les copies ou à préparer méticuleusement les plans de cours, vous avez toujours donné le meilleur de vous-même en classe. Votre dévouement à la formation des jeunes est exceptionnel!



Ce guide vise à vous fournir des idées de mise en œuvre pour conclure l'année scolaire à l'aide d'EspacesÉDU, quel que soit votre niveau d'énergie actuel :



## « Je n'ai plus beaucoup d'énergie... » :

Nous vous entendons et nous sommes là pour vous aider à franchir la dernière étape avec un minimum d'effort et un maximum d'impact.



## « Mon réservoir est à moitié plein... » :

Vous êtes sur la bonne voie, mais vous avez besoin de soutien pour partir sur une bonne note. Explorons les moyens de renforcer les activités de classe et de terminer l'année en beauté!



## « Je suis plein d'enthousiasme et prêt à terminer en beauté... » :

Ah, l'enseignant dynamique et plein de vie! Nous avons quelques idées intéressantes pour vous aider à concentrer cette énergie débordante et à faire de ces derniers jours des moments inoubliables.

Peu importe où vous vous trouvez sur ce spectre d'énergie, l'équipe EspacesÉDU est là pour vous. Terminons l'année en beauté et célébrons le travail extraordinaire que vous et vos élèves avez accompli!

# Idées de mise en œuvre

A

« Je n'ai plus beaucoup d'énergie... »



Nous sommes là pour vous soutenir en cette fin d'année scolaire. Notre mission est de vous assister durant cette dernière phase, en vous aidant à avoir un impact significatif avec un minimum d'efforts. Et devinez quoi! La clé de notre formule magique consiste à impliquer vos élèves dans le processus!

1

## Journal de réflexion :

Demandez aux élèves de réfléchir à leur développement académique et personnel. Grâce à EspacesÉDU, les élèves peuvent publier une entrée de journal dans leur espace individuel pour réfléchir à leur année scolaire. Considérez un thème de cette liste ou demandez-leur de créer leur propre thème.

2

## Auto-évaluation des compétences :

Dans le cadre d'une activité, demandez aux élèves de procéder à une auto-évaluation pour réfléchir à leurs compétences et aux domaines à améliorer, à l'aide des énoncés ci-dessous :

- Point fort : « Je peux... »
- Preuve : « Je démontre ceci... »
- Objectif : « Je peux m'améliorer... »
- Comment : « Je vais le faire... »

En donnant à vos élèves la possibilité de réfléchir à leurs progrès et de se fixer des objectifs, vous pouvez les aider à s'appropriier leur apprentissage et à avoir confiance en leurs capacités pour la prochaine année scolaire.

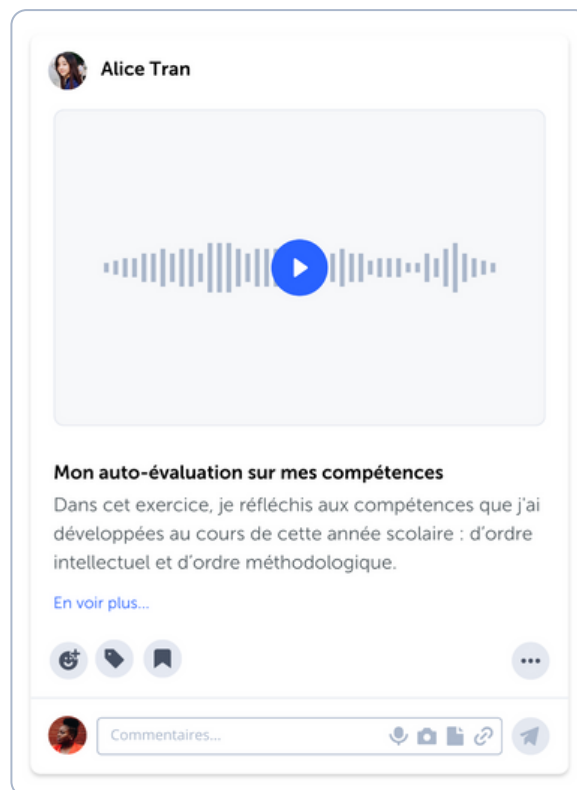
3

## Réflexion sur le service communautaire :

Dans le cadre d'une activité, invitez les élèves à réfléchir à leur initiative de service communautaire de l'année scolaire. Encouragez-les à partager leurs expériences, le type de travail qu'ils ont effectué et leurs réflexions générales sur l'expérience. Demandez-leur d'identifier leur croissance personnelle et le développement qu'ils ont connu grâce à leur participation.

Les élèves peuvent s'inspirer des questions suivantes pour rédiger leur texte de réflexion :

- Qu'avez-vous appris de cette expérience?
- Quel a été l'impact de votre initiative de service sur la communauté et les personnes que vous avez aidées?
- De quelle manière votre initiative de service vous a-t-elle incité à évoluer en tant qu'individu?
- Cette expérience vous a-t-elle encouragé à continuer à servir la communauté ou à vous impliquer davantage dans les affaires sociales?
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées au cours de l'initiative et comment les avez-vous surmontées?






Vous avez parcouru un long chemin, naviguant l'année scolaire comme un expert! Cependant, même les aventures les plus fluides peuvent bénéficier d'un petit coup de pouce pour se terminer sur une note positive. Nous allons explorer quelques stratégies pour améliorer les activités de votre classe et faire nos adieux à l'année en beauté!

## 1


**Portfolio de fin d'études :**

Demandez aux élèves de revoir leur espace individuel sur les portfolios et de sélectionner les cinq meilleurs travaux de différentes matières dont ils sont fiers. Vous pouvez choisir de leur faire sélectionner des publications uniquement en fonction des objectifs d'apprentissage sur lesquels vous vous êtes concentrés en classe.

Dans la section des commentaires de chaque échantillon de travail, les élèves expliqueront leur sélection à l'aide de textes et/ou d'outils multimédias, en gardant [ces questions](#) à l'esprit.




**Meillin Lee**  
12 oct. 2022, 13 h 22 (Modifié)



 Mon récit de la semaine




**Mon oncle Marc**


Mon oncle Marc est journaliste. Il voyage partout sur la planète et rédige des articles pour les journaux. Son travail est difficile car il voit souvent la famine, l'injustice, les conflits et la guerre. Chaque jour, il voit des gens qui souffrent ou qui sont malheureux. Mais mon oncle adore son travail. Il souhaite que ses textes aident les gens à mieux s'entendre. Il espère qu'ils aideront à créer un monde meilleur.


*Ce travail démontre...*


 C.2.2 • Se différenc...

 1  1




Tatiana Ng • Enseignant 

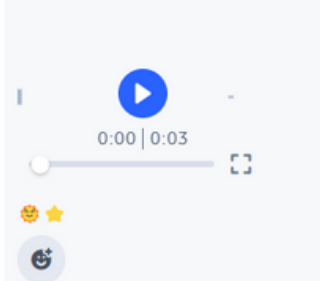


youtube.com  
Truc 1 pour conjuguer :...

Bravo Meillin - je ne vois que deux fautes dans ton texte. Tu as écrit journaliste en anglais: quelle voyelle faudrait-il ajouter ici? Tu as conjugué le verbe souffrir à la première personne du singulier alors qu'on parle de plusieurs personnes dans ce contexte. Comment se conjugue souffrir à la troisième personne du pluriel? Je suis tout à fait d'accord avec ta mère. Je pense que tu devrais réviser les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif. Tiens, regarde cette vidéo pour t'aider.



Meillin Lee



## Annuaire virtuel :

Il s'agit d'un annuaire que toute la classe peut partager, mais sous forme numérique! Créez une activité invitant les élèves à célébrer l'année scolaire en gardant à l'esprit les thèmes suivants :

### Souvenirs de l'année scolaire :

Les élèves peuvent évoquer leurs moments préférés de l'année, notamment les événements, les voyages et les expériences qu'ils ont partagés avec leurs camarades de classe et leurs enseignant(e)s.

### Messages de gratitude :

Les élèves peuvent exprimer leur gratitude envers les enseignant(e)s, les tuteurs/tutrices, les amis et les membres de la famille qui les ont aidés tout au long de l'année scolaire.

### Citations ou messages inspirants :

Les élèves peuvent partager une citation qui a résonné en eux tout au long de l'année ou un message inspirant pour encourager leurs camarades de classe.

### Conseils aux futurs élèves :

Les élèves peuvent donner des conseils aux nouveaux élèves sur la manière de s'orienter dans l'école, de se faire de nouveaux amis et de s'impliquer dans des activités extrascolaires.

### Objectifs et aspirations :

Les élèves peuvent partager leurs objectifs pour l'avenir et ce qu'ils espèrent réaliser après avoir obtenu leur diplôme.

### Notes de remerciement :

Les élèves peuvent écrire des notes de remerciement à leurs camarades de classe ou aux enseignant(e)s qui ont eu un impact significatif sur leur vie au cours de l'année scolaire.

### Anecdotes personnelles :

Les élèves peuvent raconter des anecdotes personnelles ou des expériences qui ont rendu l'année scolaire spéciale pour eux.

Encouragez les élèves à inclure des fichiers multimédias dans leurs publications et à laisser des commentaires sur les publications d'activités des autres élèves après que vous les ayez publiées.

### Album scolaire de fin d'année virtuel : souvenirs, gratitude et réflexions

Cette année, créons un album scolaire virtuel où nous pourrions partager nos meilleurs souvenirs, exprimer notre gratitude et réfléchir sur nos expériences de cette dernière année scolaire.

En classe, nous avons réfléchi aux suggestions suivantes pour vous inspirer :

- Mon meilleur souvenir de cette année scolaire était...
- Merci pour ...
- Cette année j'ai surmonté...
- Cette année j'ai appris que...

Incluez des photos, des vidéos ou même des messages audio pour accompagner vos soumissions ! Vous pouvez mettre des photos de moments mémorables en pièce jointe, vous enregistrer en train de partager un message ou créer des illustrations pour exprimer vos pensées et vos sentiments. Je vous encourage à faire preuve de créativité !

Toutes les soumissions seront partagées dans l'espace de classe principal - n'oubliez pas de commenter les publications de vos amis avec vos propres pensées, vidéos, images et réactions !

 Pierre Cardin



#### Mon meilleur souvenir de cette année scolaire

Notre visite au jardin botanique m'a vraiment marqué cette année. C'était tellement cool de découvrir tous les différents types de plantes tropicales.

[En voir plus...](#)



Commentaires...





Si vous avez ce niveau d'énergie, vous êtes un éducateur extraordinaire - une combinaison dynamique de rapidité et d'endurance indéfectible. Animé d'un enthousiasme débordant et d'une profonde passion pour l'enseignement, vous créez une force incroyable dans la salle de classe. Tandis qu'autres enseignants se traînent, vous bondissez avec un enthousiasme infini, lançant des blagues qui tiennent vos élèves éveillés et amusés. Vous possédez un niveau d'énergie remarquable, cherchant constamment à relever de nouveaux défis et à accomplir de nouvelles tâches. Ces idées peuvent nécessiter un effort supplémentaire, mais elles correspondent parfaitement à vos intérêts et à vos capacités! Vous êtes prêt à affronter les dernières semaines de l'année scolaire, un pas énergique à la fois.

## 1

### Bulletin d'information de fin d'année :

Faites preuve de créativité et utilisez un [modèle Canva](#) pour envoyer un bulletin de fin d'année au canal de messages pour les familles sur EspacesÉDU! Dans votre bulletin d'information, vous pouvez aborder certains sujets courants qui peuvent intéresser les familles à la fin de l'année scolaire. Par exemple, vous pouvez partager ce que votre classe a appris cette année, suggérer des moyens de soutenir l'apprentissage pendant l'été et donner des conseils sur la façon de préparer le passage à la prochaine année d'études.

En partageant vos idées et vos conseils, vous pouvez aider les familles à rester informées et impliquées dans l'éducation de leur enfant, même après la fin de l'année scolaire.

### Conseil aux enseignants :

la fonction [d'étiquettes d'apprentissage](#) située dans le panneau de droite de votre flux fournit un sommaire des objectifs d'apprentissage sur lesquels votre classe a travaillé tout au long de l'année scolaire. Pour créer un sommaire utile, pensez à sélectionner les trois étiquettes d'apprentissage les plus fréquentes pour les mettre en évidence dans votre sommaire.

## 2

### Fixation d'objectifs (Le pouvoir de croire) :

Commencez par présenter le concept du pouvoir de croire à vos élèves. Expliquez que l'ajout du mot « encore » à une phrase peut en modifier le sens, de négatif à positif. Par exemple, « Je ne peux pas faire ça » devient « Je ne peux pas encore faire ça ». Cela signifie qu'ils ne sont peut-être pas en mesure de le faire maintenant, mais qu'ils n'abandonnent pas et qu'ils finiront par y arriver.

Demandez à vos élèves d'écrire leur objectif et les étapes qu'ils suivront pour l'atteindre. Encouragez-les à réfléchir aux ressources dont ils auront besoin, aux obstacles qu'ils pourraient rencontrer et au soutien dont ils auront besoin pour réussir.

## Les nouvelles de notre classe

### Excursions et événements mémorables

Musée - le 9 oct.  
Zoo - le 31 oct.  
Expo-sciences - le 12 nov.

### Le compte à rebours pour l'été

On a du mal à croire que la fin de l'année scolaire est déjà là !

Ce fut une année mémorable de croissance et d'apprentissage. Alors que nous terminons ce chapitre, nous voulions partager quelques moments forts et des informations importantes dans cette dernière édition de notre infolettre de classe.

### Implication de la famille

Nous tenons à remercier les familles pour le soutien continu. Vos contributions, qu'il s'agisse de faire du bénévolat en classe, d'assister à des réunions famille-enseignant ou de soutenir l'apprentissage des élèves à la maison, ont fait une différence significative dans notre communauté de classe.

Merci d'être de si formidables partenaires en éducation.

### Conseils pour l'été

Pendant les vacances d'été, encouragez les élèves à lire des livres, à explorer des sites Web éducatifs, à participer à des activités de plein air et à visiter des musées ou des bibliothèques locales.

Ces expériences garderont leur esprit actif et les prépareront pour la prochaine année scolaire.

Ensuite, demandez à vos élèves de noter les discours négatifs ou les croyances limitatives qui les empêchent d'avancer. Par exemple, « Je ne comprends pas les fractions ».

Demandez à vos élèves d'ajouter le mot « encore » à chaque affirmation négative, afin d'en changer le sens en quelque chose de plus positif. Par exemple, « Je ne comprends pas les fractions » devient « Je ne comprends pas encore les fractions ».

Encouragez vos élèves à considérer leur discours négatif comme une opportunité de croissance et d'apprentissage. Demandez-leur de réfléchir à la manière dont ils peuvent transformer leur discours négatif en une affirmation positive qui les aidera à atteindre leurs objectifs.

Enfin, demandez à vos élèves de créer une représentation visuelle de leur objectif et des étapes qu'ils suivront pour l'atteindre. Il peut s'agir d'une affiche, d'un tableau de bord ou d'un collage numérique. Encouragez-les à inclure leurs affirmations positives et le « pouvoir de croire » dans leur représentation visuelle.

Cette activité peut aider les élèves à développer une mentalité de croissance et à apprendre le pouvoir de la persévérance et de la résilience. En considérant le discours négatif comme une opportunité de croissance, les élèves peuvent prendre confiance en eux et atteindre leurs objectifs.

## Établissement d'objectifs : le pouvoir de croire

L'ajout du mot « encore » à une phrase peut en modifier le sens, de négatif à positif. Par exemple, « Je ne peux pas faire ça » devient « Je ne peux pas encore faire ça ». Cela signifie que vous n'êtes peut-être pas en mesure de le faire maintenant, mais que si vous n'abandonnez pas, vous finirez par y arriver. Cela encourage la persévérance, la résilience et la motivation à surmonter les obstacles. Avec le pouvoir de croire, il n'y a pas de limite à ce que vous pouvez accomplir.

Pour compléter cet exercice, suivez les étapes ci-dessous :

1. Notez 1 à 2 choses qui semblent difficiles. Par exemple, « Je ne comprends pas les fractions ».
2. Ensuite, employez le terme « pas encore » dans chaque déclaration négative, en changeant le sens pour quelque chose de plus positif. Par exemple, « Je ne comprends pas les fractions » devient « Je ne comprends pas encore les fractions ».
3. Enfin, fixez 1 à 2 objectifs SMART et créez une représentation visuelle de ces objectifs, en incluant les étapes que vous suivrez pour les atteindre. Il peut s'agir d'une affiche, d'un tableau de bord ou d'un collage numérique. Veuillez inclure des affirmations positives et le pouvoir de croire dans votre représentation visuelle.



## 3

### Portfolio sommatif :

rassembler les preuves d'apprentissage de tous les espaces dans l'espace de rapport pour chaque élève afin de célébrer l'apprentissage et de mettre en évidence les réussites. Personnalisez le sommaire récapitulatif et les domaines d'apprentissage de chaque élève pour célébrer ses résultats scolaires, ses mérites et son développement personnel. Pour contribuer davantage à la réussite des élèves, considérez une catégorie « Prochaines étapes » dans les domaines d'apprentissage.

Encouragez les [familles](#) et les [élèves](#) à réfléchir aux publications dans la section des commentaires.

### Conseil aux enseignants :

téléchargez et partagez une copie du sommaire de l'élève avec les familles.

### Meilin Lee

2 publications épinglées

#### Sommaire récapitulatif

C'est un plaisir d'avoir Meilin dans ma classe cette année. Elle est motivée et reconnaît toujours l'importance de l'apprentissage. Meilin est plus à l'aise et plus sociale dans ses interactions avec les autres. En réfléchissant, elle a identifié qu'elle devait améliorer sa participation en classe et son affirmation de soi.

Félicitations pour tous les efforts dont tu as fait preuve cette année !



#### Domaines d'apprentissage

Français

N3 Niveau 3

#### Points forts

Meilin travaille de manière respectueuse et constructive en groupe. Elle lit couramment et démontre une compréhension des textes d'information appropriés à son niveau. Meilin ...

#### Points à améliorer

Meilin est encouragée à participer et à s'engager dans les discussions en classe. J'aime le fait que Meilin essaie toujours de résoudre un problème par elle-même, cependant, elle ...

#### Prochaines étapes

Meilin devrait continuer à faire un effort pour contribuer en classe comme indiqué dans son objectif SMART (Meilin est si brillante ! Ses camarades de classe bénéficieraient de sa ...

2 Fichiers • 4 domaines d'apprentissage

# À la recherche d'informations additionnelles?

Découvrez nos ressources gratuites



## Inscrivez-vous à nos webinaires gratuits

Inscrivez-vous pour assister à nos webinaires gratuits et découvrez les meilleures pratiques de l'équipe d'EspacesÉDU. Consultez l'horaire ici : [spacesedu.com/fr/learn/webinaire](https://spacesedu.com/fr/learn/webinaire).



## Explorez notre page Web Ressources

Explorez nos ressources pour les enseignants, les familles et les administrateurs. Regardez des micro-vidéos, consultez nos guides, inspirez-vous de nos cas d'utilisation et de nos plans de cours ici : [resources.spacesedu.com/fr](https://resources.spacesedu.com/fr).



## Visitez notre Centre d'aide

Les articles de notre Centre d'aide sont conçus pour améliorer votre base de connaissances sur EspacesÉDU. Découvrez notre portail de référence pour bien démarrer et réussir avec EspacesÉDU : [help.spacesedu.com/fr](https://help.spacesedu.com/fr).



## Questions?

Contactez notre équipe de Support : [bonjour@spacesedu.com](mailto:bonjour@spacesedu.com).