

# Triangulation de l'évaluation avec EspacesÉDU



Les environnements d'apprentissage flexibles d'EspacesÉDU, associés à la capacité de créer des publications et de fournir des rétroactions continues à l'aide d'une variété de types de médias, optimisent l'apprentissage, la réflexion, la révision et l'évaluation dans leur ensemble. Les enseignants peuvent en toute confiance recueillir des preuves de l'apprentissage au fil du temps tout en disposant d'un espace numérique qui prend en compte une variété de types d'évaluation.

## Média



## Environnements d'apprentissage



## Rétroactions

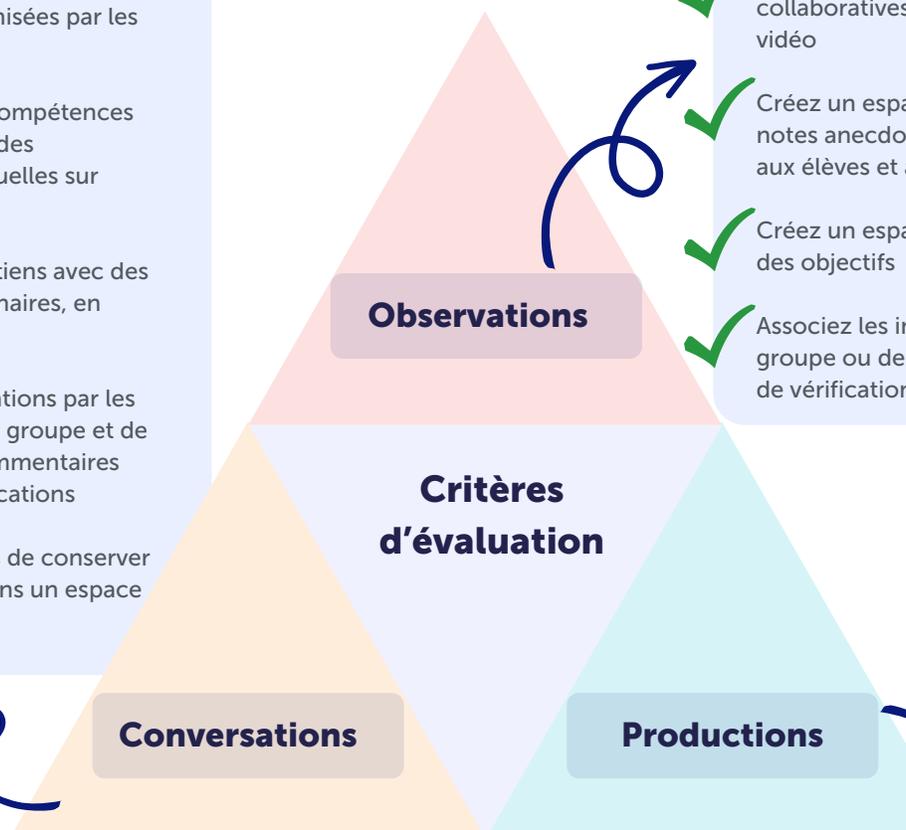
Réflexion pour l'enseignant...

Commentaire...



- ✓ Créez un espace individuel pour les conférences organisées par les élèves
- ✓ Filtrez le rapport de compétences par élève et engagez des conversations individuelles sur l'apprentissage
- ✓ Enregistrez des entretiens avec des groupes ou des partenaires, en audio ou en vidéo
- ✓ Encouragez les rétroactions par les pairs dans l'espace de groupe et de la classe avec des commentaires continus sur les publications
- ✓ Demandez aux élèves de conserver un journal de bord dans un espace individuel

- ✓ Enregistrez les sessions de travail collaboratives à l'aide de fichiers audio ou vidéo
- ✓ Créez un espace individuel réservé aux notes anecdotiques ; cachez cet espace aux élèves et aux familles
- ✓ Créez un espace individuel de définition des objectifs
- ✓ Associez les interactions de l'espace groupe ou de l'espace classe à des listes de vérification basées sur les compétences



- ✓ Les élèves peuvent soumettre des productions à partir de fichiers se trouvant dans leur appareil, dans Google Drive ou dans Microsoft OneDrive.
- ✓ Les élèves peuvent créer des productions « immédiates » à l'aide des outils Appareil photo ou Audio.
- ✓ Le portfolio dans son ensemble est une production!