

Amplifier les voix des élèves : Créer des projets vidéo de réflexion



Il est puissant d'imaginer les élèves partageant leur parcours de réflexion et de développement avec un large public. En tant qu'éducateurs, valorisons ces voix en créant des vidéos illustrant les **histoires des élèves**.

Utilisez ce guide pour créer des projets vidéo encourageant tous les membres de votre CSS/conseil/district à réfléchir sur leurs expériences d'apprentissage.

L'importance de la voix des élèves

- **Le pouvoir de la réflexion** : Évoquez comment la réflexion contribue au développement personnel et à la réussite scolaire.
- **Maîtrise des compétences de base** : Mettez en avant l'importance du développement continu des compétences fondamentales.
- **La documentation numérique** : Expliquez les avantages de l'utilisation de portfolios numériques, tels qu'EspacesÉDU, pour mettre en valeur les réalisations et la croissance.

Planification de votre projet de vidéo réflexive

Leadership et collaboration : Tout projet réussi débute par une équipe solide. Pensez aux rôles essentiels pour votre projet vidéo et aux personnes qui pourraient les occuper. Voici quelques suggestions de rôles pour vous aider à démarrer :

- **Chef/Cheffe de projet** : Cette personne coordonne l'ensemble du projet et s'assure que tous les éléments sont alignés.
- **Directeur/Directrice du contenu** : Responsable de la conception de la narration et du contenu de la vidéo.
- **Conseiller/Conseillère technique** : Superviseur des aspects techniques du tournage et du montage.
- **Liaison avec les élèves** : Fait le lien entre les élèves et l'équipe du projet.

Sélection du thème et du contenu : Le choix d'un thème qui résonne avec vos élèves est crucial pour créer une vidéo captivante. Voici quelques thèmes à considérer :

- Le pouvoir de la réflexion
- Comprendre les compétences de base
- Les avantages des portfolios numériques

Vie privée et éthique : Lors de la planification de votre vidéo, pensez à comment vous allez protéger la vie privée des élèves et à garantir des pratiques éthiques. **Note** : Un modèle de formulaire de consentement est disponible à la **page 2** pour obtenir l'accord des élèves et de leur famille.

Questions intéressantes

- Pouvez-vous décrire un moment où vous avez surmonté un obstacle personnel? Qu'avez-vous appris sur vous-même et sur la façon dont vous abordez les défis?
- En vous projetant dans cinq ans, quel est l'objectif que vous espérez atteindre et pourquoi est-il important pour vous?
- En réfléchissant à l'année écoulée, en quoi pensez-vous avoir le plus progressé? Comment cette évolution a-t-elle influencé votre vision de la vie et de l'apprentissage?
- Quelle est la valeur ou la croyance fondamentale qui guide vos décisions et vos actions? Pouvez-vous donner un exemple de la manière dont cette valeur ou cette croyance a été remise en question ou renforcée récemment?

Conseils pour la production vidéo :

- **Préparation** : Planifiez vos prises de vue et votre scénario en fonction des questions choisies pour assurer un processus de tournage fluide. Un plan clair permettra de capturer un contenu ciblé et pertinent.
- **Éclairage et son** : Un bon éclairage et un son clair sont indispensables. Enregistrez dans des espaces calmes et bien éclairés pour améliorer la qualité de la vidéo. Privilégiez la lumière naturelle et réduisez au maximum les bruits de fond.
- **Stabilité et cadrage** : Utilisez un trépied ou une surface stable pour filmer. Cadrez votre sujet de manière réfléchie, en veillant à ce qu'il soit clairement visible et centré.
- **Montage** : Utilisez des outils de montage simples pour découper et assembler vos séquences. Assurez-vous que votre vidéo soit concise (2 à 5 minutes) pour maintenir l'intérêt des spectateurs.

Exemple de formulaire de consentement pour la participation à un projet de vidéo réflexive

Cher élève et chère famille,

Nous sommes ravis de participer au prochain [titre de votre projet de vidéo réflexive]. Ce projet offre l'opportunité à des élèves comme vous de partager leurs réflexions, expériences et parcours de croissance. Votre voix est puissante et votre histoire est précieuse pour nous!

Avant de démarrer, nous avons besoin de votre autorisation pour figurer dans la vidéo, qui sera diffusée au sein de notre communauté scolaire et peut-être au-delà. Nous vous prions de lire attentivement ce formulaire en compagnie de votre famille, de remplir les champs requis, et de signer ci-dessous si vous consentez à participer.

Nom de l'élève : _____

Année scolaire/classe : _____

Où la vidéo sera-t-elle diffusée?

- [Énumérer les plateformes possibles, par exemple le site internet de l'école, les médias sociaux du css/conseil/district, etc.]

Consentement et autorisations :

En signant ce formulaire, j'autorise/nous autorisons :

- la participation de mon/notre élève au projet vidéo.
- l'enregistrement et l'utilisation de la voix et de l'image de mon/notre élève dans le projet.
- le partage de la vidéo sur les plateformes et dans les contextes décrits ci-dessus.

Je suis conscient(e)/nous sommes conscients que :

- Participer est totalement volontaire.
- J'ai la possibilité (nous avons la possibilité) de retirer mon (notre) consentement à tout moment avant la diffusion de la vidéo, en informant [la personne de contact] à [ses coordonnées].
- Tous les efforts seront déployés pour utiliser le contenu avec respect et uniquement dans le cadre du projet.

Accord de l'élève :

J'accepte de participer au projet de vidéo réflexive et j'en ai discuté avec ma famille.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Accord du parent ou du tuteur :

J'autorise/nous autorisons mon/notre élève à participer au projet de vidéo réflexive.

Signature du parent/tuteur : _____ Date : _____

Nous vous remercions d'envisager de participer à ce projet passionnant! Si vous avez des questions ou des préoccupations, veuillez contacter [personne de contact] à [coordonnées].