



PPIs/PEIs

Idées d'Espace 1 : 1 pour des classes dynamiques, des apprenants et des évaluations

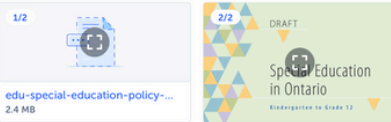


Vous cherchez une façon d'engager les élèves avec des PPI/PEI? Ne cherchez pas plus loin : créez un Espace 1 : 1 dédié aux PPI/PEI! Cela vous permettra de documenter les forces et besoins uniques de chaque élève, leurs objectifs annuels, des aperçus de leur apprentissage, des plans de transition, ainsi que le soutien et les stratégies qui leur sont offerts. Le meilleur dans tout cela? Vous pouvez partager leurs progrès avec leurs familles! Ainsi, la documentation et le suivi des PPI/PEI peuvent être enregistrés et partagés de manière significative tout au long de l'année scolaire, favorisant la communication avec les familles et la défense des intérêts des élèves.

Plans d'enseignement individualisé (PEI)

Le portefeuille du PEI comprend :

1. Une description des forces, des besoins et des attentes éducatives spécifiques.
2. Un aperçu des services qui seront offerts et de la manière dont les progrès seront évalués.
3. Un plan de transition qui inclut les objectifs précis, les actions à réaliser, les personnes responsables et les échéances pour chaque transition éducative nécessitant un soutien pour votre enfant.



Jack Mitchell
8 mai 2023, 13 h 03 (modifié) • Publié par Mme Silva

Plans d'enseignement individualisé



Mme Silva • Enseignante

Tu as fait des progrès remarquables ce trimestre, Jack! Tu as montré une grande volonté de communiquer avec tes pairs et de participer à leurs activités de loisirs. Continue comme ça!

8 mai 2023, 13 h 06 (modifié)

Interaction entre pairs pendant la récréation

Jack a démontré une grande autonomie en se connectant avec ses camarades de classe pour jouer au football pendant la récréation!

Ce travail démontre...

L4 Communication

Comment puis-je créer cet espace?

À partir de votre compte enseignant :

1. Depuis l'onglet **Espaces**, cliquez sur **+Créer**
2. Sélectionnez **1 : 1** et cliquez sur **✓Suivant**
3. Dans votre liste de classe, sélectionnez les élèves concernés pour lesquels vous souhaitez créer un Espace 1 : 1 dédié au PEI/PIP.
4. Nommez l'espace (ex. : **Mon PPI / Mon PEI**), décrivez-le et ajoutez des pièces jointes multimédias > Cliquez sur **✓Enregistrer**
5. Prêt à ce que vos élèves commencent à publier? Cliquez sur **Élèves** (en haut à droite) pour modifier vos paramètres de visibilité.

Remarque : Lorsque vous créez cet espace, tenez compte du groupe d'élèves avec lequel vous travaillez et de leur niveau de confort à l'idée d'avoir un « Espace PPI/PEI ». Vous pourriez envisager de lui donner un autre nom ou de n'accorder l'accès à cet espace qu'aux familles.

Comment mes élèves peuvent-ils publier dans cet espace?

1. Cliquez sur **+Créer**
2. Choisissez **Média** > ajoutez un **Titre** > rédigez une **Description**
3. **✓Suivant** > Sélectionnez l'espace **Mon PPI/ Mon PEI** > **✓Publier**

Vous utilisez votre Espace PPI/PEI pour travailler sur des objectifs? Encouragez vos élèves à ajouter des réflexions écrites ou basées sur des médias (photos, vidéos, enregistrements audio ou fichiers supplémentaires depuis leur ordinateur, OneDrive ou Google Drive).

Lancement de votre espace et conseils de mise en œuvre

- Rendez cet espace accessible aux familles en cliquant sur **Famille** (en haut à droite) pour modifier vos paramètres de visibilité.
- Cliquez sur l'icône en forme de crayon à côté du nom de l'espace (en haut à droite) pour ajouter une description (y compris des fichiers multimédias) afin de définir l'objectif ou les objectifs de l'espace pour les élèves et les familles.
- Encouragez les familles à interagir et à commenter en leur fournissant la ressource [Suggestions de rétroaction pour les familles](#).
- Envisagez d'ajouter une copie du PPI/PEI à cet espace ou même de consigner les réunions de consultation avec les familles pour assurer une communication claire.
- Vous cherchez d'autres idées pour soutenir les élèves avec des PPI/PEI? Consultez [15 stratégies pour favoriser l'inclusion avec EspacesÉDU](#).

